

BB03-RK18-RII.0

27 Mei 2015

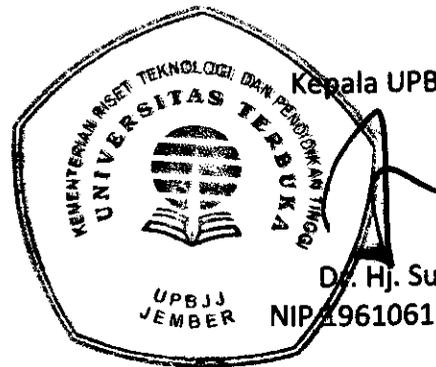
LEMBAR PENGESAHAN KIT TUTORIAL

Kode / Nama Matakuliah : MKDU4107/BAHASA INGGRIS 1
Program studi / Fakultas : ILMU HUKUM
Pengembang : ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Penelaah :
Tahun pengembangan :2017.2

Jember, 24 Agustus 2017

Penelaah

Niba Ryan Purbosari, S.Sos, M.Si
NIP. 19880714 201012 2 005



Kepala UPBJJ-UT Jember

Dr. Hj. Suparti, M.Pd

NIP. 19610615 198603 2 001

BB03-RK18-R11.0

27 Mei 2015

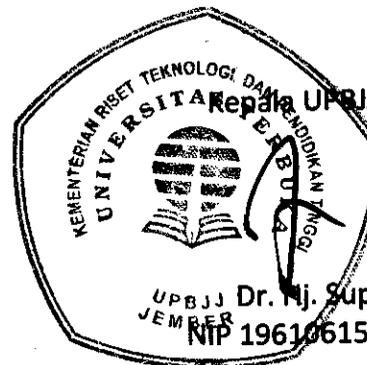
LEMBAR PENGESAHAN KIT TUTORIAL

Kode / Nama Matakuliah : MKDU4107/BAHASA INGGRIS 1
Program studi / Fakultas : ILMU HUKUM
Pengembang : ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Penelaah :
Tahun pengembangan :2017.2

Jember, 24 Agustus 2017
Penelaah



Nita Ryan Purbosari, S.Sos.M.Bi
NIP19880714 201012 2 005



UPBJJ-UT Jember
UPBJJ Dr. Hj. Suparti, M.Pd
NIP 19610615 198603 2 001

RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL

BB03-RK15-R11.0

27 Mei 2015

(RAT)

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1

Kode Mata Kuliah/SKS : MKDU4107/3

Nama Pengembang/Tutor : ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd

Nama Penelaah :

Diskripsi Singkat Mata Kuliah :

Mata kuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan berbahasa menyimak (listening), berbicara (speaking), membaca (reading) dan menulis (writing). Untuk meningkatkan kemampuan keterampilan berbahasa baik secara lisan maupun tulisan, mata kuliah ini memberikan materi terdiri dari kata, frasa, klausa, paragraf dan bagian-bagiannya, disamping strategi membaca teks berbahasa Inggris secara tepat yang mendukung pemerolehan kemampuan berbahasa. Mata kuliah ini berbobot 3 sks dengan modul yang dikembangkan sebanyak 9 modul.

Kompetensi Umum :

Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa Inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa, klausa, paragraf serta strategi membaca seperti scanning, skimming dan guessing word meaning.

NO	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metode Tutorial	Tugas Tutorial	Daftar Pustaka	Tutorial Ke-
1	Setelah mengikuti tutorial ini, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan konsep PJJ, belajar mandiri dan tutorial. 2. Menjelaskan tujuan Tutorial 3. Menerapkan konsep tutorial dan belajar mandiri pada mata kuliah Bahasa Inggris 1	1. Konsep Tutorial 2. Konsep belajar mandiri	1.1. Ruang lingkup tutorial 1.2 Belajar Mandiri	Brain storming Tanya Jawab			1
2	<u>Modul 1:</u> Mahasiswa diharapkan dapat 1. Mengidentifikasi nomina (noun) 2. Mengidentifikasi Verba (verb) 3. Mengidentifikasi adverbial (adverb) 4. Mengidentifikasi adjectiva (adjective)	<u>Modul 1:</u> 1. Words	<u>Modul 1:</u> 1.1. Proper/Common/Concentrate Noun 1.2. Verbs 1.3. Adverbs 1.4. Adjectives	Brain storming, Performance	Tugas Partisipasi 1: Membuat Resume Materi Modul 2 dan 3	Buku Materi Pokok MKDU4107	2
3	<u>Modul 2:</u> Mahasiswa diharapkan dapat : 1. Mengidentifikasi noun phrases 2. Mengidentifikasi verb phrases. 3. Mengidentifikasi adjective phrases. 4. Mengidentifikasi adverbial	<u>Modul 2:</u> 1. Phrases	<u>Modul 2:</u> 1.1. Noun Phrase 1.2. Verb Phrase 1.3. Adjective Phrase 1.4. Adverbial Phrase	Brain storming, Diskusi	Tugas Tutorial 1	Buku Materi Pokok MKDU4107	3

	phrases 5. Mengidentifikasi prepositional phrases.		1.5. Prepositional Phrase				
4.	Modul 3: Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi independent clause 2. Mengidentifikasi dependent clauses	Modul 3: 1. Clauses	Modul 3: 1.1. Independent Clause 1.2. Dependent Clause	Brain Storming Diskusi	Tugas Partisipasi 2: Membuat Resume Materi Modul 3-6	Buku Materi Pokok MKDU4107	4
	Modul 4: Mahasiswa diharapkan dapat: 1. mengidentifikasi kata ganti orang (refer to somebody/living things) 2. Mengidentifikasi kata ganti benda (refer to things)	Modul 4: 1. Refer to	Modul 4: 1.1. Refer to some body/Living things 1.2. refer to something				
5.	Modul 5: Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi subject dalam kalimat sederhana 2. Mengidentifikasi subject dalam kalimat majemuk.	Modul 5: 1. Subject	Modul 5: 1.1. Subject 1 1.2. Subject II	Brain storming, Diskusi	Tugas Tutorial 2	Buku Materi Pokok MKDU4107	5
6.	Modul 6: Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi predikat berupa verba 2. Mengidentifikasi predikat berupa satu kata. 3. Mengidentifikasi predikat berupa sekelompok kata 4. Mengidentifikasi predikat berupa verba transitif 5. Mengidentifikasi predikat berupa verba intransitif	Modul 6: 1. Predicate	Modul 6: 1.1. Predicate 1	Brain storming	Pemberian Tugas Partisipasi 3: Mencari soal soal Latihan Mandiri (LM) di www.ut.ac.id/LM	Buku Materi Pokok MKDU4107	6
			1.2. Predicate 2				
7.	Modul 7: Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi objek berupa satu nomina	Modul 7: 1. Object	Modul 7: 1.1. Object 1 1.2. Object 2				

	<p>2. Mengidentifikasi objek berupa sekelompok kata</p> <p>3. Mengidentifikasi objek langsung</p> <p>4. Mengidentifikasi objek tidak langsung</p> <p>5. Mengidentifikasi objek langsung yang mengikuti klausa subordinatif atau klausa terkait.</p>						
8.	<p>Modul 8: Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam kamus</p> <p>2. Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam katalog</p> <p>3. Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam suatu teks.</p>	<p>Modul 8: 1. Scanning</p>	<p>Modul 8: 1.1. Scanning 1</p> <hr/> <p>1.2. Scanning 2</p>	Brain storming Diskusi	Tugas Tutorial ke-3	Buku Materi Pokok MKDU4107	7
9	<p>Modul 9: Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <p>1. Mengetahui intisari bacaan dengan mengenali kalimat kalimat kunci.</p> <p>2. Menemukan intisari bacaan dengan cara memberikan judul pada bacaan tersebut.</p> <p>3. Mencari informasi penting dalam sebuah bacaan di awal dan akhir paragraf .</p> <p>4. Mengetahui intisari bacaan dengan melihat awal paragraf.</p> <p>Review Modul 1-9:</p> <p>1. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi</p>	<p>Modul 9: 1. Skimming</p>	<p>Modul 9: 1.1. Skimming 1</p> <hr/> <p>1.2. Skimming 2</p>	Brain storming, Diskusi	Membahas Latihan Mandiri (LM)	Buku Materi Pokok MKDU4107	8

<p>adverbia (adverb)</p> <p>2. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi adjective phrases.</p> <p>3. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi adverbial phrases</p> <p>4. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi prepositional phrases.</p> <p>5. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi independent clause</p> <p>6. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi dependent clauses</p> <p>7. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi kata ganti orang (refer to somebody/living things)</p> <p>8. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi subject dalam kalimat majemuk.</p> <p>9. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi predikat berupa sekelompok kata</p> <p>10. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi predikat berupa verba transitif</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>11. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi predikat berupa verba intransitif</p> <p>12. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi objek berupa sekelompok kata</p> <p>13. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam suatu teks.</p> <p>14. Setelah mempelajari modul ini Mahasiswa diharapkan dapat Mencari informasi penting dalam sebuah bacaan di awal dan akhir paragraf .</p>						
--	--	--	--	--	--	--



Jember, 24 Agustus 2017
Tutor

Achmad Moehtar Rudiyono

Achmad Moehtar Rudiyono, S.Pd
NIP. 19780802 200801 1 014

BB03-RK16-R11.0

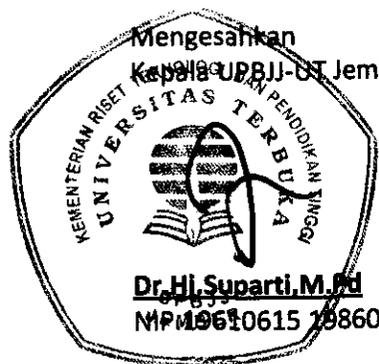
27 Mei 2015

**SATUAN ACARA TUTORIAL
(SAT-1)**

Tutorial Ke-	1
Kode>Nama Mata Kuliah	MKDU4107/BAHASA INGGRIS 1
SKS	3
Nama Pengembang	ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Nama Penelaah	
Kompetensi Umum	Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa,klausa,paragraf serta strategi membaca seperti scanning,skimming dan quesing word meaning.
Kompetensi Khusus	1. Menjelaskan konsep PJJ, belajar mandiri dan tutorial. 2. Menjelaskan tujuan tutorial 3. Menjelaskan jenis-jenis kegiatan yang akan dilakukan mahasiswa selama tutorial 4. Menjelaskan sistem penilaian tutorial
Pokok Bahasan	1. Orientasi tutorial dan belajar mandiri yang Efektif
Sub Pokok Bahasan	1.1. Ruang lingkup tutorial 1.2. Belajar mandiri

No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan sumber belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutorial	Tutor menyiapkan semua Kit Tutorial (RAT,SAT,Skema tutorial untuk 8 kali pertemuan,Power Point,form catatan kegiatan tutorial)		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Tutor menyapa mahasiswa dengan memberikan salam dan menanyakan kondisi mahasiswa dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa menjawab salam dan pertanyaan tutor terkait kondisi mereka. 3. Tutor mengecek kehadiran mahasiswa sesuai absensi kemudian memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa Inggris.	Form Absensi	10 Menit

3.	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor membahas konsep PJJ, belajar mandiri, Tutorial, dan tujuan tutorial. 2. Tutor membahas perbedaan tutorial dengan kuliah, hal-hal yang harus dikerjakan mahasiswa selama mengikuti program tutorial, dan tata cara penilaian dalam tutorial. 3. Tutor membuka sesi Tanya jawab dengan mahasiswa 4. Tutor membahas ruang lingkup mata kuliah dengan menggunakan peta konsep. 5. Tutor membahas cara belajar mandiri yang efektif 6. Tutor memberikan pertanyaan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa terkait segala hal yang telah disampaikan. 7. Tutor menunjuk mahasiswa satu persatu untuk memperkenalkan diri didepan kelas dengan menggunakan bahasa Inggris, sebagai sarana mengetahui kemampuan dasar para mahasiswa. 8. Mahasiswa mencoba memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa Inggris. 9. Mahasiswa diberi selembor kertas untuk menulis segala sesuatu tentang dirinya dalam Bahasa Inggris (minimal identitas diri sendiri) 	Power Point, Kertas folio	100 menit
4.	Kegiatan Penutup	Tutor Bersama sama dengan mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi.		10 Menit



Dr. H. Suparti, M.Pd
NIP. 19610615 198603 2 001

Jember, 24 Agustus 2017
Tutor

Achmad Moehtar Rudiyono, S.Pd
NIP. 19780802 200801 1 014

**SATUAN ACARA TUTORIAL
(SAT-2)**

BB03-RK16-RII.0

27 Mei 2015

Tutorial Ke-	2
Nama Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS 1
Kode Mata Kuliah/SKS	MKDU4107/3
Nama Pengembang	ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Nama Penelaah	
Kompetensi Umum	Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa,klausa,paragraf serta strategi membaca seperti scanning,skimming dan quesing word meaning.
Kompetensi Khusus	Modul 1: Mahasiswa diharapkan dapat 1. Mengidentifikasi nomina (noun) 2. Mengidentifikasi Verba (verb) 3. Mengidentifikasi adverbia (adverb) 4.Mengidentifikasi adjectiva (adjective)
Pokok Bahasan	M1. Words
Sub Pokok Bahasan	M1.KB1. Proper/Common/Concentrate Noun M1.KB2. Verbs M1.KB3. Adverbs M1.KB4. Adjectives

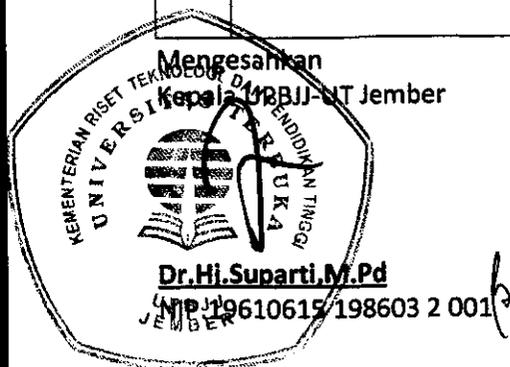
No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan sumber belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutorial	1.Tutor menyiapkan semua Kit Tutorial (RAT,SAT,Power Point,form catatan kegiatan tutorial) 2. Tutor mempersiapkan Tugas Partisipasi 1		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Tutor menyapa mahasiswa dengan memberikan salam dan menanyakan kondisi mahasiswa dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa menjawab salam dan pertanyaan tutor terkait kondisi mereka. 3. Tutor mengecek kehadiran mahasiswa sesuai absensi.	Form Absensi	15 Menit

3.	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor melontarkan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa terkait Jenis Kata dalam Bahasa Indonesia dan dalam Bahasa Inggris. 2. Beberapa Mahasiswa mencoba menjawab/merespon pertanyaan tutor. 3. tutor menayangkan beberapa kata dalam bahasa Inggris dengan menggunakan LCD. 4. Tutor bertanya kepada mahasiswa terkait kosakata yang ditayangkan. 5.. Mahasiswa mencoba untuk menjawab/merespon pertanyaan tutor terkait Kosa kata yang ditayangkan . 6. Mahasiswa menjawab/merespon pertanyaan tutor terkait kosakata yang ditayangkan dengan cara mengartikan dalam Bahasa Indonesia. 7. Tutor menanyakan kepada mahasiswa; Apa yang mereka ketahui tentang <i>Noun,verb,adverb dan adjective</i>. 8. Beberapa Mahasiswa menjawab/merespon pertanyaan tutor. 9. Tutor memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membuat beberapa kalimat dengan menggunakan <i>Noun,verb,adverb dan adjective</i>. 10. Setiap Mahasiswa menulis hasil kerja di buku catatan masing masing . 11. Tutor memilih secara acak beberapa mahasiswa untuk menuliskan kalimat hasil kerja di papan. 12. Bersama Mahasiswa tutor membahas kalimat kalimat hasil kerja mahasiswa yang ditulis di papan. 	Power Point	95 menit
4.	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor Bersama sama dengan mahasiswa membuat kesimpulan terkait materi pada modul 1. 2. Tutor memberikan tugas partisipasi 1 kepada Mahasiswa ;Mahasiswa membuat ringkasan materi pada Modul 2 dan 3. 3. Tutor mengingatkan tentang Tugas Tutorial 1 yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 		10 Menit

Jember, 24 Agustus 2017
Tutor



Achmad Moehtar Rudiyono.S.Pd
NIP. 19780802 200801 1 014



SATUAN ACARA TUTORIAL

BB03-RK16-RII.0

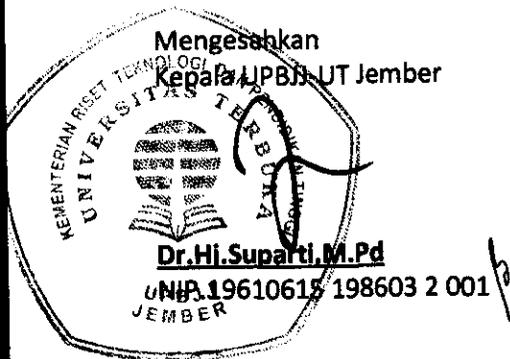
27 Mei 2015

(SAT-3)

Tutorial Ke-	3
Nama Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS 1
Kode Mata Kuliah/SKS	MKDU4107/3
Nama Pengembang	ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Nama Penelaah	
Kompetensi Umum	Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa,klausa,paragraf serta strategi membaca seperti scanning,skimming dan quesing word meaning.
Kompetensi Khusus	<u>Modul 2:</u> Mahasiswa diharapkan dapat : 1.Mengidentifikasi noun phrases 2. Mengidentifikasi verb phrases. 3. Megidentifikasi adjective phrases. 4. Mengidentifikasi adverbial phrases 5. Mengidentifikasi prepositional phrases.
Pokok Bahasan	M2.Phrases
Sub Pokok Bahasan	M2.KB1. Noun Phrase M2.KB2. Verb Phrase M2.KB3. Adjective Phrase M2.KB4. Adverbial Phrase M2.KB5. Prepositional Phrase

No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan sumber belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutorial	1.Tutor menyiapkan semua Kit Tutorial (RAT,SAT,Power Point,form catatan kegiatan tutorial,Form tanda bukti penyerahan tugas mahasiswa) 2. Mempersiapkan naskah soal Tugas Tutorial 1 (digandakan sesuai jumlah mahasiswa) 3. Tutor menilai hasil kerja mahasiswa berupa Tugas Partisipasi 1		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Tutor menyapa mahasiswa dengan memberikan salam dan menanyakan kondisi mahasiswa dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa menjawab salam dan pertanyaan tutor terkait kondisi mereka.	Form Absensi	10 Menit

		3. Tutor mengecek kehadiran mahasiswa sesuai absensi. 4. Tutor menerima hasil tugas partisipasi 1 berupa ringkasan materi pada Modul 2 dan 3		
3.	Kegiatan Penyajian	1. tutor menayangkan beberapa kosakata dengan menggunakan LCD. 2. Tutor bertanya kepada mahasiswa tentang kosakata yang ditayangkan terkait dengan materi "Phrases" 3. Mahasiswa menjawab/merespon pertanyaan tutor tentang kosakata yang ditayangkan terkait dengan materi "Phrases" 4. Tutor Menayangkan lebih banyak lagi contoh -contoh "Phrases" dan meminta mahasiswa secara individu untuk mengelompokkan menurut jenisnya (Noun Phrase, Verb Phrase , Adjective Phrase Adverbial Phrase, Prepositional Phrase) dan mencari artinya . 5. Bersama mahasiswa,tutor membahas hasil kerja mahasiswa.	Power Point	35 menit
	Tugas Tutorial 1	Pengawasan/Memberikan Tugas Tutorial 1	Lembar Tugas Tutorial 1	60 Menit
4.	Kegiatan Penutup	1. Penandatanganan form tanda bukti penyerahan tugas Tutorial 1 2. Bersama-sama dengan tutor,mahasiswa melakukan Refleksi dan Menarik kesimpulan	Form Tanda bukti penyerahan Tugas	15 Menit



Jember, 24 Agustus 2017
Tutor

Achmad Mohtar Rudiyono, S.Pd
NIP. 19780802 200801 1 014

SATUAN ACARA TUTORIAL

BB03-RK16-R11.0

27 Mei 2015

(SAT-4)

Tutorial Ke-	4
Nama Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS 1
Kode Mata Kuliah/SKS	MKDU4107/3
Nama Pengembang	ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Nama Peneleah	
Kompetensi Umum	Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa,klausa,paragraf serta strategi membaca seperti scanning,skimming dan quesing word meaning.
Kompetensi Khusus	<u>Modul 3:</u> Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi independent clause 2. Mengidentifikasi dependent clauses <u>Modul 4:</u> Mahasiswa diharapkan dapat: 1. mengidentifikasi kata ganti orang (refer to somebody/living things) 2. Mengidentifikasi kata ganti benda (refer to things)
Pokok Bahasan	M3. Clause M4. Refer to
Sub Pokok Bahasan	M3.KB1. Independent Clause M3.KB2. Dependent Clause M4.KB1. Refer to some body/Living things M4.KB2. refer to Something

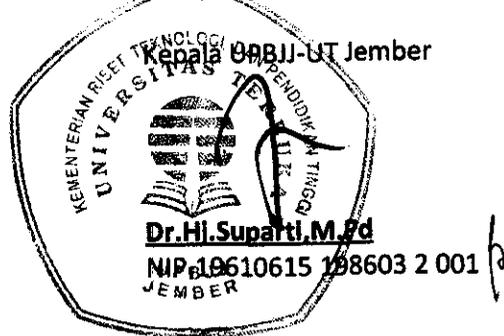
No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan sumber belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	1.Tutor menyiapkan semua Kit Tutorial (RAT,SAT,Power Point,form catatan kegiatan tutorial) 2. Tutor Menilai Hasi Tugas Partisipasi 1 3. Tutor mempersiapkan tugas Partisipasi 2		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Tutor menyapa mahasiswa dengan memberikan salam dan menanyakan kondisi mahasiswa dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa menjawab salam dan pertanyaan tutor terkait kondisi mereka.	Absensi Mahasiswa	10 Menit

		3. Tutor mengecek kehadiran mahasiswa. 4. Umpan balik Tugas Tutorial 1		
3.	Kegiatan Penyajian	1. Tutor melontarkan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa terkait "Clause" dan "refer to" 2. Beberapa Mahasiswa mencoba menjawab/merespon pertanyaan tutor. 3. Dengan menggunakan LCD tutor bertanya dan menayangkan beberapa kosakata terkait materi. 4. Mahasiswa mencoba untuk menjawab/merespon pertanyaan tutor. 5. Bersama sama dengan mahasiswa tutor membahas tentang "Clause" 6. Dengan menggunakan LCD tutor bertanya dan menayangkan sebuah bacaan yang beberapa Kosa katanya dicetak miring dan beberapa pertanyaan terkait materi. 4. Mahasiswa mencoba untuk menjawab/merespon pertanyaan tutor dan menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait bacaan yang ditayangkan. 5. Bersama sama dengan mahasiswa tutor membahas tentang "refer to"	Power point	100 Menit
4.	Kegiatan Penutup	1. Bersama-sama dengan tutor melakukan Refleksi dan Menarik kesimpulan 2. Tutor memberikan tugas partisipasi 2 kepada Mahasiswa ;Mahasiswa membuat ringkasan materi pada Modul 5 dan 6. 2. Tutor mengingatkan tentang Tugas Tutorial 2 yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.		10 Menit

Jember, 24 Agustus 2017

Mengesahkan

Tutor



Achmad Moehtar/Rudiyono, S.Pd
NIP. 19780802 200801 1 014

SATUAN ACARA TUTORIAL

BB03-RK16-RII.0

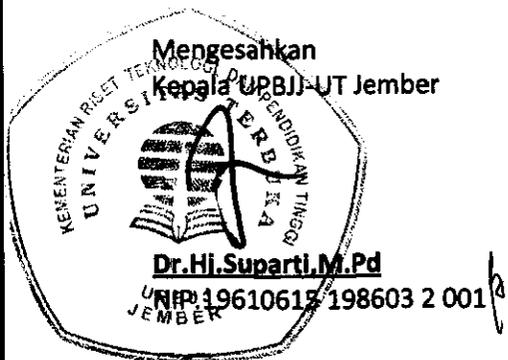
27 Mei 2015

(SAT-5)

Tutorial Ke-	5
Nama Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS 1
Kode Mata Kuliah/SKS	MKDU4107/3
Nama Pengembang	ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Nama Penelaah	
Kompetensi Umum	Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa,klausa,paragraf serta strategi membaca seperti scanning,skimming dan quesing word meaning.
Kompetensi Khusus	<u>Modul 5:</u> Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi subjeck dalam kalimat sederhana 2. Mengidentifikasi subject dalam kalimat majemuk.
Pokok Bahasan	M5.Subject
Sub Pokok Bahasan	M5.KB1. Subject 1 M5.KB2. Subject 2

No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan sumber belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	1.Tutor menyiapkan semua Kit Tutorial (RAT,SAT,Power Point,form catatan kegiatan tutorial,Form tanda bukti penyerahan tugas mahasiswa) 2. Mempersiapkan naskah soal Tugas Tutorial 2 (digandakan sesuai jumlah mahasiswa)		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Tutor menyapa mahasiswa dengan memberikan salam dan menanyakan kondisi mahasiswa dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa menjawab salam dan pertanyaan tutor terkait kondisi mereka. 3. Tutor mengecek kehadiran mahasiswa. 4. Tutor Menerima Hasil Tugas Partisipasi 2	Form absensi	10 Menit
3.	Kegiatan Penyajian	1. Tu tor melontarkan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa terkait bagian-bagian dalam sebuah kalimat. 2. Beberapa Mahasiswa mencoba menjawab/merespon pertanyaan tutor.	Power point	35 Menit

		3. Dengan menggunakan LCD tutor menayangkan beberapa contoh kalimat dalam Bahasa Inggris. 4. Tutor memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang kalimat yang di tayangkan terkait materi. 5. Mahasiswa mencoba untuk menjawab/merespon pertanyaan tutor terkait Kalimat-kalimat yang ditayangkan. 6. Bersama sama dengan mahasiswa tutor membahas tentang "Subject"		
	Tugas Tutorial 2	Pengawasan/Memberikan Tugas Tutorial 2	Lembar Tugas Tutorial 2	60 Menit
4.	Kegiatan Penutup	1. Penandatanganan form tanda bukti penyerahan tugas Tutorial 2 2. Bersama-sama dengan tutor melakukan Refleksi dan Menarik kesimpulan	Form Tanda bukti penyerahan Tugas	15 Menit



Jember, 24 Agustus 2017
Tutor

Achmad Mohtar Rudivono, S.Pd
NIP. 19780802 200801 1 014

SATUAN ACARA TUTORIAL

BB03-RK16-R11.0

27 Mei 2015

(SAT-6)

Tutorial Ke-	6
Nama Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS 1
Kode Mata Kuliah/SKS	MKDU4107/3
Nama Pengembang	ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Nama Penelaah	
Kompetensi Umum	Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa,klausa,paragraf serta strategi membaca seperti scanning,skimming dan quesing word meaning.
Kompetensi Khusus	<p><u>Modul 6:</u> Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi predikat berupa verba 2. Mengidentifikasi predikat berupa satu kata. 3. Mengidentifikasi predikat berupa sekelompok kata 4. Mengidentifikasi predikat berupa verba transitif 5. Mengidentifikasi predikat berupa verba intransitif <p><u>Modul 7:</u> Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi objek berupa satu nomina 2. Mengidentifikasi objek berupa sekelompok kata 3. Mengidentifikasi objek langsung 4. Mengidentifikasi objek tidak langsung 5. Mengidentifikasi objek langsung yang mengikuti klausa subordinatif atau klausa terkait.
Pokok Bahasan	M6. Predicate M7. Object
Sub Pokok Bahasan	M6.KB1. Predicate 1 M6.KB2. Predicate 2 M7.KB1. Object 1 M7.KB2. Object 2

No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan sumber belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	1.Tutor menyiapkan semua Kit Tutorial (RAT,SAT,Power Point,form catatan kegiatan tutorial) 2. Tutor menilai hasil Tugas Partisipasi Ddan Tutor mempersiapkan Tugas Partisipasi 3		

2.	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor menyapa mahasiswa dengan memberikan salam dan menanyakan kondisi mahasiswa dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa menjawab salam dan pertanyaan tutor terkait kondisi mereka. 3. Tutor mengecek kehadiran mahasiswa. 4. Umpan balik Tugas Tutorial 2 	Absensi Mahasiswa	10 Menit
3.	Kegiatan Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tu tor melontarkan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa terkait materi. 2. Beberapa Mahasiswa mencoba menjawab/merespon pertanyaan tutor. 3. Dengan menggunakan LCD tutor menayangkan beberapa contoh kalimat dalam Bahasa Inggris. 4. Tutor memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang kalimat yang di tayangkan terkait materi. 5. Mahasiswa mencoba untuk menjawab/merespon pertanyaan tutor terkait Kalimat-kalimat yang ditayangkan. 6. Bersama sama dengan mahasiswa tutor membahas tentang "predicate" 7. Tu tor melontarkan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa terkait "object" dalam sebuah kalimat. 8. Beberapa Mahasiswa mencoba menjawab/merespon pertanyaan tutor. 9. Dengan menggunakan LCD tutor menayangkan beberapa contoh kalimat dalam Bahasa Inggris. 10. Tutor memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang kalimat yang di tayangkan terkait materi. 11. Mahasiswa mencoba untuk menjawab/merespon pertanyaan tutor terkait Kalimat-kalimat yang ditayangkan. 12. Bersama sama dengan mahasiswa tutor membahas tentang "object" 	Power point	100 Menit
4.	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan tutor melakukan Refleksi dan Menarik kesimpulan 2. Tutor memberikan tugas partisipasi 3 kepada Mahasiswa ; Mencari soal soal Latihan Mandiri (LM) di www.ut.ac.id/LM 2. Tutor mengingatkan tentang Tugas Tutorial 3 yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 		10 Menit

Jember, 24 Agustus 2017

Tutor



Achmad Mohtar Rudiyono, S.Pd

NIP. 19780802 200801 1 014

Mengesahkan
Kepala UPPJ-UT Jember

Dr. Hi. Suparti, M.Pd

NIP. 19610615 198603 2 001

JEMBER

SATUAN ACARA TUTORIAL

BB03-RK16-RII.0

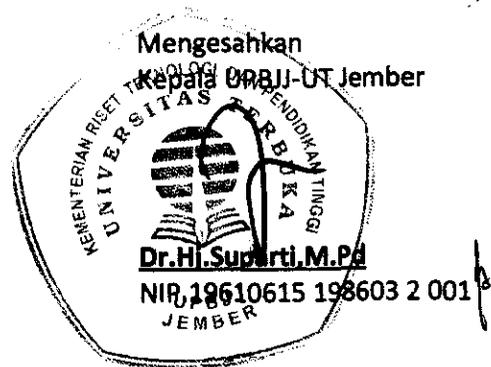
27 Mei 2015

(SAT-7)

Tutorial Ke-	7
Nama Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS 1
Kode Mata Kuliah/SKS	MKDU4107/3
Nama Pengembang	ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Nama Penelaah	
Kompetensi Umum	Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa,klausa,paragraf serta strategi membaca seperti scanning,skimming dan quesing word meaning.
Kompetensi Khusus	<u>Modul 8:</u> Mahasiswa diharapkan dapat: 1. Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam kamus 2. Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam katalog 3. Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam suatu teks.
Pokok Bahasan	M8. Scanning
Sub Pokok Bahasan	M8.KB1. Scanning 1 M8.KB2. Scanning 2

No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan sumber belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	1.Tutor menyiapkan semua Kit Tutorial (RAT,SAT,Power Point,form catatan kegiatan tutorial,Form tanda bukti penyerahan tugas mahasiswa) 2. Mempersiapkan naskah soal Tugas Tutorial 3 (digandakan sesuai jumlah mahasiswa)		
2.	Kegiatan Pendahuluan	1. Tutor menyapa mahasiswa dengan memberikan salam dan menanyakan kondisi mahasiswa dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa menjawab salam dan pertanyaan tutor terkait kondisi mereka. 3. Tutor mengecek kehadiran mahasiswa.	Form absensi	10 Menit
3.	Kegiatan Penyajian	1. Tutor melontarkan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa terkait "scanning" 2. Beberapa Mahasiswa mencoba menjawab/merespon pertanyaan tutor. 3. Dengan menggunakan LCD tutor menayangkan sebuah bacaan dan katalog. 4. Mahasiswa mencoba untuk menjawab/merespon pertanyaan tutor terkait	Power point	35 Menit

		Bacaan dan catalog yang ditayangkan. 5. Bersama sama dengan mahasiswa tutor membahas tentang "scanning"		
	Tugas Tutorial 3	Pengawasan/Memberikan Tugas Tutorial 3	Lembar Tugas Tutorial 3	60 Menit
4.	Kegiatan Penutup	1. Penandatanganan form tanda bukti penyerahan tugas Tutorial 3 2. Bersama-sama dengan tutor melakukan Refleksi dan Menarik kesimpulan	Form Tanda bukti penyerahan Tugas	15 Menit



Jember, 24 Agustus 2017
Tutor

Achmad Moehtar Rudiyo, S.Pd
NIP. 19780802 200801 1 014

SATUAN ACARA TUTORIAL

BB03-RK16-R11.0

27 Mei 2015

(SAT-8)

Tutorial Ke-	8
Nama Mata Kuliah	BAHASA INGGRIS 1
Kode Mata Kuliah/SKS	MKDU4107/3
Nama Pengembang	ACHMAD MOEHTAR RUDIYONO,S.Pd
Nama Penelaah	
Kompetensi Umum	Setelah mempelajari Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat berkomunikasi lisan maupun tulis sederhana dalam bahasa inggris dengan menggunakan bahasa formal maupun tidak formal serta dapat memahami bagian-bagian kalimat, frasa,klausa,paragraf serta strategi membaca seperti scanning,skimming dan quesing word meaning.
Kompetensi Khusus	<p>Modul 9: Setelah mengikuti tutorial ini,Mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui intisari bacaan dengan mengenali kalimat kunci. 2. Menemukan intisari bacaan dengan cara memberikan judul pada bacaan tersebut. 3. Mencari informasi penting dalam sebuah bacaan di awal dan akhir paragraf . 4. Mengetahui intisari bacaan dengan melihat awal paragraf. <p>Review Modul 1-9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi adverbial phrases (adverb) 2. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi adjective phrases. 3. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi adverbial phrases 4. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi prepositional phrases. 5. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi Independent clause 6. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi dependent clauses 7. Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi kata ganti orang (refer to somebody/living things) 8. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi subject dalam kalimat majemuk. 9. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi predikat berupa sekelompok kata 10. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi predikat berupa verba transitif 11. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi predikat berupa verba intransitif 12. Mahasiswa diharapkan dapat Mengidentifikasi objek berupa sekelompok kata 13. Mahasiswa diharapkan dapat Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam suatu teks. 14. Mahasiswa diharapkan dapat Mencari informasi penting dalam sebuah bacaan di awal dan akhir paragraf .
Pokok Bahasan	<p>Modul 9: Scanning Review Modul 1-9: Modul 1. Words Modul 2. Phrases Modul 3. Clauses Modul 4. Refer to</p>

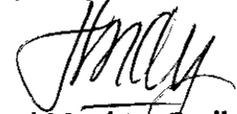
	<p>Modul 5. Subject</p> <p>Modul 6. Predicate</p> <p>Modul 7. Object</p> <p>Modul 8. Scanning</p> <p>Modul 9. Skimming</p>
Sub Pokok Bahasan	<p>Modul 9:</p> <p>M9,KB1. Skimming 1</p> <p>M9,KB2. Skimming 2</p> <p>Review Modul 1-9:</p> <p><u>Modul 1:</u></p> <p>M1.KB3. Adverbs</p> <p><u>Modul 2:</u></p> <p>M2.KB3. Adjective Phrase</p> <p>M2.KB4. Adverbial Phrase</p> <p>M2.KB5. Prepositional Phrase</p> <p><u>Modul 3:</u></p> <p>M3.KB1. Independent Clause</p> <p>M3.KB2. Dependent Clause</p> <p><u>Modul 4:</u></p> <p>M4.KB1. Refer to somebody/living things</p> <p><u>Modul 5:</u></p> <p>M5.KB2. Subject 2</p> <p><u>Modul 6:</u></p> <p>M6.KB2. Predicate 2</p> <p><u>Modul 7:</u></p> <p>M7.KB2. Object 2</p> <p><u>Modul 8:</u></p> <p>M8.KB1. Scanning 1</p> <p>M8.KB2. Scanning 2</p> <p><u>Modul 9:</u></p> <p>M9,KB1. Skimming 1</p> <p>M9.KB2. Skimming 2</p>

No	Tahapan	Rincian Kegiatan	Media dan sumber belajar	Waktu
1.	Persiapan Tutor	1. Tutor menyiapkan semua Kit Tutorial (RAT,SAT,Power Point,form catatan kegiatan tutorial)		
2.	Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Tutor menyapa mahasiswa dengan memberikan salam dan menanyakan kondisi mahasiswa dalam bahasa Inggris.</p> <p>2. Mahasiswa menjawab salam dan pertanyaan tutor terkait kondisi mereka.</p> <p>3. Tutor mengecek kehadiran mahasiswa.</p>	Absensi Mahasiswa	10 Menit

		4. Umpan balik Tugas Tutorial 3		
3.	Kegiatan Penyajian	<p>1. Dengan menggunakan LCD tutor menayangkan beberapa bacaan</p> <p>2. Tutor melontarkan beberapa pertanyaan kepada mahasiswa terkait "Skimming"</p> <p>3. Beberapa Mahasiswa mencoba menjawab/merespon pertanyaan tutor.</p> <p>4. Dengan menggunakan LCD tutor menayangkan sebuah bacaan dan beberapa pertanyaan terkait kata kunci, kalimat inti dan memperkirakan isi dari bacaan .</p> <p>5. Mahasiswa mencoba untuk menjawab/merespon pertanyaan tutor terkait bacaan yang ditayangkan.</p> <p>5. Bersama sama dengan mahasiswa tutor membahas tentang "skimming"</p> <p>Review Modul 1-9</p> <p>1. Mengidentifikasi adverbia (adverb)</p> <p>2. Megidentifikasi adjective phrases.</p> <p>3. Mengidentifikasi adverbial phrases</p> <p>4. Mengidentifikasi prepositional phrases.</p> <p>5. Mengidentifikasi independent clause</p> <p>6. Mengidentifikasi dependent clauses</p> <p>7. Mengidentifikasi kata ganti orang (refer to somebody/living things)</p> <p>8. Mengidentifikasi subject dalam kalimat majemuk.</p> <p>9. Mengidentifikasi predikat berupa sekelompok kata</p> <p>10. Mengidentifikasi predikat berupa verba transitif</p> <p>11. Mengidentifikasi predikat berupa verba intransitif</p> <p>12. Mengidentifikasi objek berupa sekelompok kata</p> <p>13. Mencari informasi yang diperlukan dengan cepat dalam suatu teks.</p> <p>14. Mencari informasi penting dalam sebuah bacaan di awal dan akhir paragraf .</p> <p>Bersama mahasiswa, Tutor membahas soal-soal latihan mandiri</p>		100 Menit
4.	Kegiatan Penutup	Tutor memberikan penguatan dan refleksi sebagai persiapan Ujian Semester.		10 Menit

Jember, 24 Agustus 2017

Tutor



Achmad Mohtar Rudiyo, S.Pd

NIP. 19780802 200801 1 014

